

**Presentación Dossier II:****Concepciones del poder y la justicia en Argentina del siglo XXI***Conceptions of power and justice in Argentina of the twenty first century*

Edna Muleras\*

En el año 2010, un grupo de estudiantes de sociología de la Facultad de Humanidades de la ciudad de Mar del Plata, movilizado en asamblea permanente como modo autogestivo de enfrentar en mejores condiciones los avatares de la vida universitaria local, invita al Profesor Honorario de la Universidad de Buenos Aires Juan Carlos Marín<sup>1</sup> y a su equipo de trabajo, integrado por Gustavo Forte, Gustavo Antón y quien escribe estas líneas, al dictado de un curso introductorio a la investigación social para estudiantes de la carrera. La experiencia se realiza de modo informal el primer año, y se institucionaliza como curso optativo durante los dos siguientes, prolongándose desde el año 2013 a la actualidad en el apoyo y la dirección de distintos proyectos de investigación formulados por varios de esos estudiantes en el marco de la realización de sus tesis de grado y postgrado. El presente dossier es un modo de celebración de los primeros frutos de ese encuentro: el de un

---

\* Licenciada en sociología y Doctora en educación (UBA). Investigadora Adjunta CONICET (IICE/FFYL/UBA). Directora Proyecto UBACYT (IIGG/FSOC/UBA); Profesora Adjunta Carrera de Sociología (UBA). Dirección de correo electrónico: emuleras@retina.ar

<sup>1</sup> Es prácticamente imposible sintetizar en pocas líneas la enorme trayectoria científica y docente de Juan Carlos Marín (1930-2014) en el campo de las ciencias sociales, tanto por su contribución invaluable a la producción de conocimiento original sobre “lo social”, como a la educación de varias generaciones de investigadores sociales, en Argentina y en Latinoamérica. Cabe destacar su carácter pionero como miembro fundador activo en el año 1958, del Instituto de Sociología, y luego, de la carrera de Sociología en la Universidad de Buenos Aires, junto con Gino Germani, Miguel Murmis, Jorge Graciarena y Ramón Alcalde. (Al respecto se puede ver de Noe, A., 2005, *Utopía y Descanto. Creación e Institucionalización de la Carrera de Sociología en la Universidad de Buenos Aires 1955-1966*, Miño y Dávila Editores, Buenos Aires). Al retorno de su exilio, con la recuperación de la vida democrática en Argentina en 1983, asume un rol clave en el proceso de reconstrucción social e intelectual de la carrera, cuyo desarrollo promisorio en la década del sesenta había sido abortado y humanamente diezmado por las sucesivas dictaduras cívico militares (1966-1973 / 1976 -1983). En el marco de la nueva Facultad de Ciencias Sociales, creada en 1988, participa del diseño del nuevo plan de estudios, fundamentalmente en el área de formación en investigación social e impulsa la reorganización del Instituto de Investigaciones, que toma el nombre de Gino Germani, asumiendo ininterrumpidamente hasta su fallecimiento en el año 2014, la formación de nuevas generaciones de estudiantes, becarios de grado y postgrado, docentes e investigadores sociales, a través del dictado del Taller de Investigación de Cambio Social, y de la fundación y dirección del Programa de Investigaciones sobre Cambio Social (P.I.Ca.So.).



conjunto de estudiantes sensibles a la necesidad de fortalecer su formación intelectual y el de un equipo de docentes-investigadores dispuestos a cooperar solidariamente en la empresa.

La convicción compartida sobre la relevancia de la tarea a la cual se nos convoca se hace inteligible a la luz de las razones de fundación y existencia del Programa de Investigaciones sobre Cambio Social (P.I.Ca.So). Tempranamente plantea la urgencia de crear precondiciones materiales para el desarrollo de la investigación científica de base en el campo de las ciencias sociales en Argentina, con la meta principal de generar conocimiento original como insumo básico de transformación del orden social en un sentido crecientemente equitativo, autónomo y solidario. Asimismo, subordina la realización de sus metas a la formación sistemática y continua, y a la articulación orgánica de nuevas camadas de investigadores, en las distintas etapas de su formación y desempeño, de modo de lograr condiciones de acumulación colectiva que posibilite el desarrollo de los distintos estudios a emprender<sup>2</sup>.

El conjunto de trabajos reunidos en el dossier pretende compartir - aún en su carácter preliminar - el avance de los diversos proyectos de trabajo actualmente en curso, a cargo de una nueva generación de investigadores, becarios y estudiantes de grado y postgrado. Todos ellos alumbrados por la empresa iniciada y dirigida por Marín durante los últimos treinta años (1987-2014) en la Universidad de Buenos Aires y prolongada en los últimos cinco (2010- 2015) por su equipo en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Es posible reconocer en todos ellos - más allá de especificidades y particularidades - una continuidad en los intereses problemáticos, en los marcos teóricos de conceptualización de la génesis y cambio de “lo social” - vinculados en origen a Karl Marx - y en los enfoques epistemológicos y metodológicos sobre el proceso de construcción de conocimiento y la representación de lo real, aportados por la Escuela de Epistemología Genética de Jean Piaget.

---

<sup>2</sup> Marín, J. C. y Equipo, 1995, *Las razones de nuestro Programa*, Programa de Investigaciones sobre Cambio Social (P.I.Ca.So.), Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.



Sin duda alguna, los interrogantes de la actualidad son inescindibles de la historia investigativa del P.I.Ca.So, necesariamente resultantes de la construcción y sucesiva reestructuración conceptual de problemas de conocimiento y referentes empíricos concretos, abordados por los distintos equipos de trabajo conformados a lo largo de cuatro décadas de ejercicio de investigación sociológica de base de carácter exploratorio. Sin pretender realizar una reconstrucción histórica detallada - lo cual excede en mucho las posibilidades de este espacio - cabe remarcar la existencia de dos etapas diferenciadas en la configuración de los objetos de estudio.

La primera se centra principalmente en el papel funcional que el sistema normativo dominante realiza en la producción y reproducción ampliada del orden social. Una de las motivaciones centrales desencadenantes de esa determinación investigativa es comprender y explicar el proceso genocida ocurrido en la Argentina entre los años 1976 y 1983, el proceso de la "obediencia debida" y las justificaciones morales del "por algo será" con que la gran mayoría de la población soportó dicho proceso. Se plantea entonces como objetivo de conocimiento dilucidar la identidad moral operante en la lógica de la acción genocida, de impronta nazi- fascista, signando el desenvolvimiento del siglo veinte. Se focaliza la atención, en particular, en la relación establecida entre la "heteronomía" y la "autonomía" normativa, como etapas y/o procesos constitutivos de la génesis normativa en el ámbito de lo político social<sup>3</sup>. Se formula, como principal hipótesis de trabajo, la existencia de modos productivos de lo social que legitiman el uso de la coerción física en la defensa y construcción de un orden normativo<sup>4</sup>. Los convencionalmente llamados procesos de socialización, con sus resultantes en el campo de la individuación, constituyen un conjunto de referencias empíricas a hechos que pueden ser estudiados como enfrentamientos sociales y que constituyen situaciones en las que se utiliza la agresión<sup>5</sup> como un instrumento dominante

---

<sup>3</sup> Las investigaciones experimentales de la epistemología genética piagetiana sobre la génesis y desarrollo normativo a nivel de la psicogénesis, y sus discusiones con la teoría social de Durkheim respecto a su relación de correspondencia con la evolución normativa en el plano sociogenético, es una referencia ineludible en este campo de estudio. Ver de Piaget, J, 1977, *El criterio moral en el niño*, Editorial Fontanella, Buenos Aires.

<sup>4</sup> Cfr. Georg Rusche y Otto Kirchheimer, 1984, *Pena y estructura social.*, Temis, Colombia.

<sup>5</sup> En torno al problema de la agresión puede consultarse entre otros, Lorenz, K (2003). *Sobre la agresión: el pretendido mal*, Siglo Veintiuno Editores, México y también Laborit, H., 1986, *La paloma asesinada. Acerca de la violencia colectiva*, Ediciones Laia, Barcelona.



y determinante de las relaciones sociales que se establecen. Como resultante del trabajo investigativo del primer período, surge un nuevo observable: la existencia de un operador definido como *obediencia anticipada a ejercer el castigo*, como respuesta acrítica a toda acción evaluada como expresión de anomalía o ruptura normativa<sup>6</sup>.

Una segunda etapa de trabajo de investigación se inicia entre los años 2008 y 2010, prolongándose en la actualidad. Se relocaliza el estudio de la génesis y desenvolvimiento del sistema normativo en la producción y transformación del orden social, en el marco de un diseño de investigación de sus procesos constituyentes, es decir, de los procesos socio y psicogenéticos de la representación de lo social<sup>7</sup>. La representación de la realidad social, se plantea, a nivel hipotético exploratorio, como la infraestructura de instalación de distintas lógicas de acción individual y colectiva, y en correspondencia con ellas, de una diversidad asumida en el plano de la identidad moral<sup>8</sup>. En este marco se propone, en primer lugar, investigar procesos estructurantes del poder en la sociedad argentina contemporánea, observando especialmente factores constituyentes de las relaciones sociales mediante las

<sup>6</sup> Marín, J. C.; Abduca, L., Antón, G., Forte, G. y otros, "El cuerpo territorio del poder", Colectivo Ediciones/ Ediciones Picaso, Cuaderno de Trabajo N° 3, Buenos Aires, 2010; Forte, G., *Presentación del Programa de Investigaciones sobre Cambio Social (PICASO)* en "La silla en la cabeza", Colectivo Ediciones, Buenos Aires, Argentina., 2009 ; Abduca, Leila y otros, "La violencia invisible: La normalización del castigo en los procesos de socialización" en "*Antología de la violencia social en México*", Editor David Fuentes Romero, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Autónoma de Baja California, México, 2009; Marín, J. C. y Equipo, "Prototipo de CD Interactivo El Castigo", Fundación Böhl, Alemania, 2005; Marín, J. C., Caruso, L., Forte, G., Muleras, E., Rebón, J. y Equipo: "Conocer y enfrentar lo inhumano. La desobediencia debida en acción". Ponencia difundida en V Jornadas de la Carrera de Sociología, Fac. Cs. Sociales., UBA, Buenos Aires, 2002; Marín, J. C.: "La conciliación de los victimarios: una larga historia a propósito del genocidio", Suplemento Universidad Popular Madres de Plazo de Mayo, Diario Página 12, Buenos Aires, feb. y marzo 2001; Marín, J. C., "La decisión de crear", Suplemento de Cultura de la Universidad Popular de Madres de Plaza de Mayo, portada, julio 2000; Marín, J. C., "A Scuola di disubbidienza" (entrevista), en el suplemento cultural del periódico italiano il Manifesto, 15 de enero del 2000; Marín, J. C.: Cuaderno de Trabajo Introductorio. Elementos para una marco conceptual básico de teoría social. FLACSO MÉXICO, Distrito Federal, 2002; Marín, J. C. Y Equipo P.I.CA.SO (Caruso L., Forte, G.; Jaldín, R.; G., Maceira, V.; Muleras, E.; Pereyra, A.; Spaltenberg, R) "Pensar en voz alta", Cuadernos del Programa de Investigaciones sobre Cambio Social., P.I.Ca.So, Oficina de Publicaciones del Ciclo Básico Común, Buenos Aires, 1995; Marín, J. C., "Conversaciones sobre el Poder. Una experiencia colectiva", Oficina de Publicaciones del Ciclo Básico Común, Buenos Aires, 1995; Marín, J. C.; Caruso L., Forte, G.; Jaldín, R.; G., Maceira, V.; Muleras, E.; Pereyra, A.; Spaltenberg, R: "Desobediencia debida: Conocer y enfrentar lo inhumano", Documento colectivo del Programa de Investigaciones sobre Cambio Social, preparado para las Jornadas de Sociología. "Cambios sociales en la Argentina a fines del milenio", Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Noviembre 1994., Revista "Delito y Sociedad", Nro. 6/7, Bs. As. septiembre 1995 y en Revista "Dialéctica", Nro. 3, 1995.

<sup>7</sup> Ver de Mannheim, K., "Ideología y Utopía. Introducción a la sociología del conocimiento", Fondo de Cultura Económica, México, 1993.; y Piaget, J., "La representación del mundo en el niño", Editorial Morata, Madrid, 1984.

<sup>8</sup> Piaget, J., "La explicación en sociología", en "Estudios Sociológicos", Editorial Planeta. Agostini, 1986.



cuales unos grupos humanos ejercen la capacidad de instalar y originar formas de acción en otros<sup>9</sup>. En segundo lugar, se propone el estudio sociogenético de los factores que contribuyen a la naturalización de condiciones sociales de vida profundamente adversas, operando como obstáculos epistemológicos a una adecuada toma de conocimiento de la inequidad social en los sectores populares<sup>10</sup>, e inhibiendo la posibilidad de asumir una resistencia política activa, autónoma y consciente a las dimensiones inhumanas de reproducción del orden social<sup>11</sup>. En estos objetivos problemáticos generales, se inscriben los diversos problemas de investigación abordados en los artículos que se presentan a continuación.

El artículo de Edna Muleras “*Las concepciones de la equidad y la justicia social en los trabajadores de la industria del pescado de la ciudad de Mar del Plata en lectura comparativa*” reúne avances de una investigación orientada al estudio del conocimiento de procesos sociales complejos, como la equidad y la justicia social, en distintos universos sociales de trabajadores en Argentina en la actualidad. Su propósito general es identificar factores sociales que configuran la diversidad de los contenidos y de las estructuras de la

<sup>9</sup> Marín, J. C. Prólogo al libro de Muleras, E. “Sacralización y Desencantamiento. Las formas primarias de conocimiento del orden social”, Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, 2008.

<sup>10</sup> Proyecto UBACYT 2008-2010 “Hacia una pedagogía de la desobediencia a la inhumanidad del orden social: construyendo una reflexión para la acción”. Equipo de investigación: Ainora, J., Abduca, L.; Abergo, M.; Baraldo, N.; Carranza, Damiano, F.; Hernández, M.; Montuori, E. Pérez, V.; Pomeranz, S., con dirección de Muleras, E.

<sup>11</sup> Ver de Muleras, E. “Sacralización y Desencantamiento. Las formas primarias del conocimiento del orden social”, Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, 2008; “Poder, conocimiento y creencias religiosas en los trabajadores del siglo XXI”, Cuadernos de Análisis Político Nelson Gutiérrez, N°3, Otoño de 2010, ISSN 0718-8277, del Instituto de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Humano (INEDH), Concepción, Chile; “Sacralización y Desencantamiento: Hacia una sociogénesis del conocimiento del orden social”. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Miño y Dávila Editores, Vol. N° 27, Buenos Aires, 2010. Ver de Rebón, J.; Salgado, R. Desafíos emergentes de las empresas recuperadas: De la imposibilidad teórica a la práctica de la posibilidad. Observatorio de la Economía Latinoamericana 119. Universidad de Málaga. 2009 <http://eumed.net/cursecon/ecolat/ar/2009/rs.htm>; Rebón, J. Transformaciones emergentes del proceso de recuperación de empresas por sus trabajadores En coautoría con Salgado R. International Institute of Social History, Labour Again, Factory takeovers in Argentina. Ámsterdam 2008. [http://www.iisg.nl/labouragain/documents/rebon\\_salgado.pdf](http://www.iisg.nl/labouragain/documents/rebon_salgado.pdf); Rebón, J., Quintana, G., “Las formas de la disconformidad social entre los usuarios del sistema público de transporte ferroviario Pág. 40. Revista “Ciencias Sociales” 70- Agosto de 2008. Buenos Aires- UBA; Rebón, J., Cresto, J. y Quintana, G., “La cultura de la acción directa en la lucha económica de los asalariados”, Revista Argentina de Sociología N 10, CPS y Miño y Dávila, julio de 2008.; Rebón, J., Antón, G.; Cresto, J.; Gomar, M. y Salgado, R. Trabajar sin patrón: el proceso productivo en las empresas recuperadas en “Trabajo y capitalismo entre siglos en Latinoamérica. El trabajo entre la perennidad y la superfluidad. Universidad de Guadalajara”, 2009.



reflexión y del juicio moral con los cuales los sectores populares describen, explican y evalúan los procesos que afectan sus propias condiciones sociales de vida, en el marco del funcionamiento sistémico que atribuyen a la totalidad social. En particular, aborda la incidencia de la evolución y transformación de la desigualdad de clase en el conocimiento de “lo social”, pesquizando en qué medida una mejora relativa en las condiciones sociales de vida de amplios sectores populares en las primeras décadas del siglo veintiuno, a partir de las políticas económicas y sociales implementadas por los nuevos gobiernos, se corresponde con un avance en el plano del conocimiento. En el artículo se realiza una lectura analítica comparativa de datos relevados en los años 2010 y 2014 en dos universos sociales de trabajadores severamente afectados por las políticas neoliberales instaladas en Argentina en las últimas tres décadas del siglo veinte, los cuales, sin embargo, se distinguen significativamente en el plano de su conciencia política, desarrollando comportamientos colectivos muy diferentes a la hora de afrontar el progresivo deterioro de sus condiciones sociales de vida. El primero de ellos corresponde a los trabajadores de la industria de procesamiento de pescado de la ciudad de Mar del Plata, quienes enfrentaron en los noventa el empeoramiento severo de las condiciones de trabajo y la amenaza de desocupación en su rama de actividad con las armas profanas de la protesta callejera y la lucha sindical, protagonizando un conjunto de conflictos entre los años 1997 y 2002. El segundo universo es el de los trabajadores devotos de San Cayetano, del Área Metropolitana de Buenos Aires, quienes en cambio enfrentan la adversidad implorando la protección divina, es decir, apelando a las armas provistas por una concepción sacralizada del mundo, inherente a las etapas primarias del conocimiento de lo social.

En el artículo “*Representaciones sociales del poder en estudiantes de sociología y trabajadores del puerto de la ciudad de Mar del Plata (2011-2015)*”, Gustavo Antón, María Soledad Schulze y David Santos analizan comparativamente la diversidad cultural de representaciones acerca del poder en Argentina contemporánea, registradas en dos universos pertenecientes a distintas fracciones sociales de clase: los trabajadores industriales y los estudiantes universitarios de la ciudad de Mar del Plata. A partir de la mención concreta de diversas identidades personales y colectivas por parte de los entrevistados, se analizan los procesos de atribución, diferenciación, jerarquización y



mensurabilidad del poder. Los autores asumen la hipótesis de que el permanente ejercicio del poder en los distintos ámbitos de la vida social no implica necesariamente un *conocimiento* de sus dimensiones constituyentes, y mucho menos aún, de las causas de su origen, estructuración y posibilidad de realización, constituyéndose la concepción del poder en un territorio en disputa y confrontación. Asimismo, dan cuenta de alguno de los problemas teórico-metodológicos y epistemológicos que presenta la elaboración de instrumentos precisos en la investigación empírica de la dimensión poder.

En el artículo de Belén Muñiz *“Un estudio exploratorio sobre el juicio moral operante en las representaciones de la “justicia por mano propia” en la ciudad-puerto de Mar del Plata”* se aborda la diversidad de juicios morales a través de los cuales un conjunto significativo de fracciones de la clase obrera de la ciudad de Mar del Plata evalúa los distintos modos de violencia punitiva implementados por las clases populares como formas no estatales de resolución de conflictos de clase, usualmente nominados por los medios de comunicación como hechos de “justicia por mano propia”. La autora procura identificar a través de ellas, diversas cosmovisiones sobre el papel del estado y la sociedad, de modo de aproximarse a las corrientes ideológicas sobre el control social en general y el control penal en particular, promovidas tanto desde el poderes ejecutivo y judicial del Estado, como desde los medios de comunicación social en la Argentina actual.

En el artículo de Franco Damiano *“La doble moral en papel: un proceso de articulación del desequilibrio de poder entre docentes y estudiantes de Trabajo Social-UBA”*, se indaga la complejidad de los vínculos que se establecen entre un orden normativo de carácter cooperativo, orientado a la equidad en todos los planos de la vida social, y un orden normativo de constreñimiento unilateral, correspondiente a relaciones de poder entre los grupos sociales. Lo hace a partir de la construcción de un dispositivo de aproximación experimental, abordaje metodológico muy poco usual en la investigación social de nuestros días, guardando analogías con el realizado por Stanley Milgram en la Universidad de Yale (EEUU) entre 1960 y 1963 en su estudio sobre la obediencia a la autoridad. De este modo prolonga una tradición de experimentación en psicología social iniciada a fines del siglo diecinueve y realimentada en el siglo veinte por los estudios sociales y culturales de Adorno, Horkheimer, Fromm, Arendt y Weber, orientada fundamentalmente a la



dilucidación de los factores constitutivos de los genocidios de impronta nazi fascista. El autor analiza un conjunto de registros gráficos pertenecientes a los estudiantes de trabajo social de la Universidad de Buenos Aires (UBA), indicadores de la existencia de un proceso de doble moral operante en ellos. Entendiendo por “doble moral” un proceso de articulación de lógicas de acción contrapuestas, correspondientes a relaciones sociales que disputan la capacidad de acción de los cuerpos, reflexiona acerca del estado del equilibrio de poder existente entre estudiantes y docentes de la carrera de Trabajo Social, a partir del análisis de un conjunto de marcas gráficas registradas en la situación experimental que instala.

Por último, el artículo de Mariela Hernández “*Las confrontaciones corporales y los juicios morales de los estudiantes secundarios frente al reglamento escolar*” se detiene en la observación y análisis de distintos registros empíricos referentes al establecimiento normativo y las relaciones de confrontación entre distintos actores involucrados en el escenario escolar. En particular, se focaliza en el análisis de las identidades morales de los estudiantes secundarios de una escuela pública del primer cordón de La Matanza, a partir de dos tipos de registros. El primero está constituido por las *fichas* confeccionadas por el cuerpo directivo escolar destinadas al registro de las “faltas de conducta” cometidas por los estudiantes. El segundo, está compuesto por un conjunto de 52 entrevistas realizadas en el año 2015, orientadas a la identificación de los juicios morales de los propios estudiantes secundarios sobre las normativas escolares. Como resultado principal, Hernández localiza dos tipos claramente diversos de juicios morales: los que tienden a considerar más justas las normas resultantes de la cooperación entre los actores involucrados en la institución escolar y los que consideran que es la autoridad - “los mayores”, los que más “saben” - la fuente legítima de creación y establecimiento de las normas que regulan la interrelación social en el ámbito escolar.